

## **Kleine Anfrage**

**der Abgeordneten Meißner (CDU)**

**und**

**Antwort**

**des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport**

## **Physiotherapeuten in Thüringen**

Die **Kleine Anfrage 2615** vom 23. Oktober 2017 hat folgenden Wortlaut:

In Thüringen erbringen Physiotherapeuten qualifizierte und wichtige Leistungen im Rahmen unseres Gesundheitssystems. Thüringer Physiotherapeuten diskutieren derzeit über die Weiterentwicklung des Berufsbilds und der Arbeitsgrundlagen. Im Zuge des demografischen Wandels wird ein Fachkräftemangel in der Physiotherapie vorhergesagt.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie beurteilt die Landesregierung die Bedeutung der Physiotherapie im Thüringer Gesundheitswesen?
2. Wie hoch ist die Zahl der Physiotherapiepraxen und der Schulen für Physiotherapie in staatlicher und nichtstaatlicher Trägerschaft und wie haben sich diese Zahlen in den letzten zehn Jahren entwickelt (bitte jahresweise aufschlüsseln)?
3. Wie verhält sich die Zahl der Schulplätze an staatlichen zu der Zahl an nichtstaatlichen Schulen (bitte auf die Entwicklung der letzten zehn Jahre und auf die prognostizierte Entwicklung der nächsten zehn Jahre eingehen)?
4. Wie hoch ist die Zahl der Auszubildenden in der Physiotherapie in Thüringen und wie hat sich diese in den letzten zehn Jahren entwickelt (bitte jahresweise und nach Personen, welche die Ausbildung zur Physiotherapeutin beziehungsweise zum Physiotherapeuten beginnen, abbrechen und abschließen aufschlüsseln)?
5. Wie beurteilt die Landesregierung die Entwicklung der Ausbildung und des Berufsbilds des Physiotherapeuten der kommenden zehn Jahre insbesondere vor dem Hintergrund des demografischen Wandels?
6. Inwieweit droht in Thüringen ein Fachkräftemangel und mit welchen Maßnahmen beabsichtigt die Landesregierung der zunehmenden Verknappung an Physiotherapeuten im Land entgegenzuwirken?
7. Welche Schulgeldkosten fallen für die Ausbildung der Physiotherapie in Thüringen pro Person, pro Jahr und pro Ausbildung an welchen Ausbildungsstellen und insgesamt durchschnittlich an?
8. Welche Möglichkeiten der Kostenentlastung gibt es für die Auszubildenden in welchem Umfang?

9. Plant die Landesregierung Veränderungen in der Ausbildung oder Finanzierung der Physiotherapeuten und wenn ja, welche Veränderungen sind geplant?

Das **Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 11. Dezember 2017 wie folgt beantwortet:

Zu 1.:

Physiotherapie ist eine wichtige Säule in der Gesundheitsversorgung in Thüringen, die vor dem Hintergrund der Anforderungen aus einer längeren Erwerbstätigkeit, einer alternden Gesellschaft und eines steigenden Gesundheitsbewusstseins stark an Bedeutung gewinnt.

Rechtzeitig und richtig eingesetzt kann Physiotherapie dazu beitragen, dass zum Beispiel Erwerbsfähigkeit erhalten bleibt, Operationen verhindert oder zumindest zeitlich später erforderlich werden oder die Mobilität der Menschen, und damit ein selbstbestimmtes Leben länger erhalten werden kann.

Der Wirkungsbereich der Physiotherapie erstreckt sich auf nahezu alle Medizinbereiche (von der Geburtshilfe und Pädiatrie über die Orthopädie, Traumatologie, Chirurgie, Psychiatrie und Inneren Medizin bis zur Sportmedizin, der Onkologie und Palliativmedizin, der Geriatrie und der Arbeitsmedizin). Die Anwendung geeigneter Verfahren der Physiotherapie trägt maßgeblich zum medizinischen Behandlungserfolg bei.

Neben dem kurativen Bereich der Physiotherapie hat der Bereich der Prävention in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Beispielhaft dafür sind Haltungs- und Bewegungsprogramme, die zum Ausgleich einseitiger Belastungen zum Beispiel im Arbeitsleben von Krankenkassen und Arbeitgebern finanziell unterstützt werden.

Zu 2.:

Die Entwicklung der Anzahl der Physiotherapiepraxen im Zeitraum 2007 bis 2016 ist der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Entwicklung der Anzahl der Physiotherapiepraxen von 2007 bis 2016		Entwicklung der Anzahl der staatlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft, die in der HBFS Physiotherapie ausbilden		
Jahr	Anzahl	Jahr	Anzahl	
			Staatliche Schulen	Freie Träger
2007	1.269	2006/2007	5	13
2008	1.327	2007/2008	5	13
2009	1.350	2008/2009	5	13
2010	1.370	2009/2010	5	13
2011	1.394	2010/2011	5	14
2012	1.420	2011/2012	5	13
2013	1.450	2012/2013	5	12
2014	1.476	2013/2014	5	12
2015	1.485	2014/2015	5	11
2016	1.508	2015/2016	5	10
		2016/2017	5	11

(Quelle: Mitteilung der AOK PLUS und Statistik des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport)

Zu 3. und 4.:

Die erbetenen Angaben können den Anlagen 1 bis 3 entnommen werden. Eine Prognose zur zukünftigen Entwicklung kann die Landesregierung nicht abgeben.

Zu 5.:

Der demografische Wandel prägt heute und zukünftig die weitere Entwicklung des Gesundheitswesens in Deutschland, denn aufgrund der längeren Lebenserwartung steigt die Zahl älterer Menschen. Durch diese Bevölkerungsentwicklung nimmt auch die Zahl der Menschen zu, die zukünftig Leistungen der Berufsgruppe der Physiotherapeuten benötigen. Gleichzeitig nimmt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen ab. Die Konkurrenz um die Auszubildenden verschärft sich dadurch deutlich.

In Thüringen stehen an staatlichen und freien Schulen ausreichend Plätze für die Ausbildung zum Physiotherapeuten oder zur Physiotherapeutin zur Verfügung. Jeder Bewerber, der Interesse an der Ausbildung hat und einen Realschulabschluss oder einen gleichwertigen Abschluss vorweisen kann, hat die Möglichkeit, die Ausbildung an einer berufsbildenden Schule zu absolvieren.

Es kann davon ausgegangen werden, dass das berufliche Handeln in der Physiotherapie zukünftig zusätzlich auf Gesundheitsförderung, Beratung, Anleitung und Schulung auszurichten sein wird.

Diese neuen Herausforderungen machen einen Neuzuschnitt, eine Erweiterung und Ausdifferenzierung des Kompetenz- und Aufgabenspektrums des Physiotherapieberufes in einem sich ständig wandelnden Gesundheitswesen notwendig.

Vor diesem Hintergrund wurden in den letzten Jahren zahlreiche Beschlüsse der Gesundheitsministerkonferenz (GMK) gefasst, die explizit eine übergeordnete nationale Strategieentwicklung zur Fachkräftesicherung in den Gesundheitsberufen, darunter auch der Berufsgruppe der Physiotherapeuten, zum Inhalt hatten. Zuletzt wurde im Rahmen der 90. GMK am 21./22. Juli 2017 unter TOP 7.1 beschlossen, dass eine Bund-Länder-Arbeitsgruppe "Novellierung der Gesundheitsfachberufe" eingerichtet wird. Ziel ist es, bis Ende 2019 einen Aktionsplan für eine bedarfsorientierte Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen sowie eine Neustrukturierung der Aufgaben- und Kompetenzprofile zu erstellen. Von der angestrebten Novellierung der Gesundheitsfachberufe ist auch der Beruf der Physiotherapeutin beziehungsweise des Physiotherapeuten umfasst.

Zu 6.:

Laut aktuellster Fachkräfteengpassanalyse der Bundesagentur für Arbeit vom Juni 2017 ist deutschlandweit ein Mangel an Physiotherapeutinnen und -therapeuten zu verzeichnen. Im Vergleich von vor einem Jahr hat sich die Engpasssituation deutlich angespannt. Die berufsspezifische Arbeitslosenquote von 1,0 Prozent ist sehr gering und deutet ebenfalls auf einen Fachkräftemangel hin. Engpässe bei Physiotherapeutinnen und -therapeuten zeigen sich in nahezu allen Bundesländern.

Landesspezifische Daten für Thüringen für die Berufsgruppe Physiotherapeut untermauern diesen deutschlandweiten Trend. Im Oktober 2017 gab es in dieser Gruppe in Thüringen 211 Arbeitssuchende, davon waren 76 Personen arbeitslos. Bei den Agenturen für Arbeit waren 138 freie Stellen gemeldet. In Ostdeutschland liegt die Meldequote bei rund 59 Prozent. Es ist deshalb davon auszugehen, dass es mehr als 138 freie Stellen auf dem Thüringer Arbeitsmarkt in dieser Berufsgruppe gibt.

Im Rahmen der Aktivitäten für alle Berufsbereiche greifen die Unterstützungsangebote der Allianz für Berufsbildung und Fachkräfteentwicklung. Gesonderte Maßnahmen für diese Berufsgruppe gibt es nicht derzeit.

Zu 7.:

Ein Schulgeld wird ausschließlich an Schulen in freier Trägerschaft, die im Bildungsgang Physiotherapie ausbilden, erhoben. Die Angaben der Schulträger zur Höhe des an ihren Schulen im Bildungsgang Physiotherapie derzeit zu zahlenden Schulgeldes und die daraus resultierten jährlichen Kosten sind in der Anlage 4 dargestellt.

Die Schulgeldkosten hängen von der Dauer der jeweiligen Ausbildung ab. Die Regelausbildungszeit gemäß § 9 Gesetz über die Berufe in der Physiotherapie (Masseur- und Physiotherapeutengesetz - MPhG) beträgt drei Jahre. Darüber hinaus gibt es Verkürzungsmöglichkeiten gemäß § 12 MPhG. Schülerbezogene Daten zur Höhe des Schulgeldes liegen nicht vor. Daher kann ein durchschnittliches Schulgeld nicht ermittelt werden.

Zu 8.:

Für die Schülerinnen und Schüler an staatlichen Schulen besteht Schulgeldfreiheit. Die Schulen in freier Trägerschaft entscheiden selbst über die Erhebung und die Höhe des Schulgeldes. Darüber hinaus sieht die Landesregierung keine Möglichkeiten der Kostenentlastung.

Zu 9.:

Die Ausbildung in der Fachrichtung Physiotherapie ist bundesrechtlich geregelt. Die Landesregierung sieht derzeit keinen Handlungsbedarf für eine Gesetzesinitiative im Bundesrat.

Die Ernst-Abbe-Hochschule Jena bietet den primärqualifizierenden Studiengang "Physiotherapie" an. Der Studiengang verbindet einen berufsqualifizierenden Abschluss in der Physiotherapie mit einem ersten akademischen Abschluss (Bachelor of Science). Lehre und Studium sollen den Studierenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so vermitteln, dass sie selbstständig und wissenschaftlich fundiert Physiotherapie ausüben können.

Nach Kenntnis der Landesregierung sind keine Veränderungen in der Finanzierung der Physiotherapeuten geplant.

Die Höhe der Vergütung physiotherapeutischer Leistungen wird im Bereich der gesetzlichen Krankenversicherung (GKV) zwischen den Krankenkassen, den Landesverbänden oder Arbeitsgemeinschaften der Krankenkassen und den Leistungserbringern oder Verbänden oder sonstigen Zusammenschlüssen der Leistungserbringer vereinbart (§ 125 Abs. 2 SGB V).

Die gesetzlichen Regelungen zur Finanzierung physiotherapeutischer Leistungen fallen in den Zuständigkeitsbereich des Bundes. Deren Umsetzung hat der Bundesgesetzgeber den Selbstverwaltungspartnern auf der Landesebene (Krankenkassen und Leistungserbringer) übertragen. Eine Einflussnahme auf die Höhe der Vergütung durch das Land ist vom Bundesgesetzgeber nicht vorgesehen.

Nicht gesetzlich Krankenversicherte vereinbaren die Höhe der Vergütung mit dem Erbringer oder der Erbringerin der Leistung direkt. Eine Gebührenordnung, welche die Preise oder Preisspannen für die Leistungserbringung regelt, besteht nicht.

Angestellte Physiotherapeuten werden auf der Grundlage der arbeitsvertraglichen Regelungen entlohnt. Diese können individuell vereinbart sein oder einem Tarifvertrag unterliegen.

Holter  
Minister

Anlagen\*

\* Hinweis:  
Auf den Abdruck der Anlagen wurde verzichtet. Ein Exemplar mit Anlagen erhielten jeweils die Fraktionen und die Landtagsbibliothek. Des Weiteren können sie im Abgeordneteninformationssystem unter der oben genannten Drucksachenummer sowie im Internet unter der Adresse: [www.parldok.thueringen.de](http://www.parldok.thueringen.de) eingesehen werden.

erstellt am 27.11.2017 07:45 / Thema: Schüler / BBS (berufsbildende Schulen) / Dokument (17E)

**Schüler nach Beruf, Fachrichtung sowie Jahrgangsstufe und Geschlecht (BBS) - Ausbildungsbeginn**

<b>Schuljahr:</b>		16/17	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		249
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		23

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 16/17, Stichtag: 16.11.2016

<b>Schuljahr:</b>		15/16	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		205
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		16

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 15/16, Stichtag: 11.11.2015

<b>Schuljahr:</b>		14/15	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		259
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		14

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 14/15, Stichtag: 12.11.2014

<b>Schuljahr:</b>		13/14	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		30

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 13/14, Stichtag: 13.11.2013

<b>Schuljahr:</b>		12/13	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		269

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 12/13, Stichtag: 14.11.2012

<b>Schuljahr:</b>		11/12	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		333
Physiotherapie (verkürzt-12 Monate / 1400h)	ohne Fachrichtung		4
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		63

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 11/12, Stichtag: 16.11.2011

<b>Schuljahr:</b>		10/11	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		330
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		55

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 10/11, Stichtag: 10.11.2010

<b>Schuljahr:</b>		09/10	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		388
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		87

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 09/10, Stichtag: 11.11.2009

<b>Schuljahr:</b>		08/09	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		407
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		74

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 08/09, Stichtag: 26.11.2008

<b>Schuljahr:</b>		07/08	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		500
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		62

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 07/08, Stichtag: 28.11.2007

<b>Schuljahr:</b>		06/07	
<b>Geografie:</b>		Thüringen	
<b>Schulformen:</b>		HBFS-3-Vz	
<b>Beruf</b>	<b>Fachrichtung</b>	<b>Klassenstufe</b>	
		1. Jhrgst.	
		<b>Geschlecht</b>	
		+ $\Sigma$	
Physiotherapie	ohne Fachrichtung		541
Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	ohne Fachrichtung		48

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahr: 06/07, Stichtag: 29.11.2006

Weitere Daten auch im Internet unter: [www.schulstatistik-thueringen.de](http://www.schulstatistik-thueringen.de)

erstellt am 27.10.2017 08:38 / Thema: Schüler / BBS (berufsbildende Schulen) / Dokument (13E)

**Schüler nach Berufsfeld, Beruf und Fachrichtung sowie Jahrgangsstufe und Schuljahr (BBS) - Alle Schüler**

Zeitreihe

<b>Geografie:</b>		Thüringen										
<b>Schulträger:</b>		in staatlicher Trägerschaft										
<b>Schulformen:</b>		HBFS										
<b>Berufsfeld</b>	<b>Beruf</b>	<b>Klassenstufe</b>										
		+ $\Sigma$										
		<b>Schuljahr</b>										
		06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Ohne Berufsfeld	Physiotherapie	350	318	307	296	258	295	262	240	251	258	285
	Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)					21	16	32	7	5		7

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahre: 92/93 - 16/17

<b>Geografie:</b>		Thüringen										
<b>Schulträger:</b>		in freier Trägerschaft										
<b>Schulformen:</b>		HBFS										
<b>Berufsfeld</b>	<b>Beruf</b>	<b>Klassenstufe</b>										
		+ $\Sigma$										
		<b>Schuljahr</b>										
		06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Ohne Berufsfeld	Physiotherapie	1352	1225	1030	883	759	668	581	499	424	355	345
	Physiotherapie (verkürzt-12 Monate / 1400h)						4					
	Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)	48	107	133	158	127	93	88	66	27	27	31

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahre: 93/94 - 16/17

Weitere Daten auch im Internet unter: [www.schulstatistik-thueringen.de](http://www.schulstatistik-thueringen.de)

erstellt am 07.11.2017 09:27 / Thema: Schüler / Abschluss / Absolventen/Abgänger / Zeitreihen / Dokument (13V)

**Absolventen/Abgänger nach Berufsfeld, Beruf und Fachrichtung sowie Abschlussart und Absolventenschuljahr (BBS)**

Zeitreihe

Geograf Thüringen															
Schulträ $\Sigma$															
Schulform HBFS															
Berufsfeld	Beruf	Absolventen wechsler art													
		Absolventen / Abgänger													
		Abschluss													
		- $\Sigma$											+ mit Abschluss		
Absolventenschuljahr											Absolventenschuljahr				
06/07 07/08 08/09 09/10 10/11 11/12 12/13 13/14 14/15 15/16											06/07 07/08 08/09 09/10				
Ohne Be	Physiotherapie	535	494	422	394	329	329	273	252	195	169	472	425	379	364
	Physiotherapie (verkürzt-18 Monate / 2100h)		45	57	70	87	60	62	47	24	14		42	54	69

Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler BBS ST+FT, Schuljahre: 03/04 - 16/17

Weitere Daten auch im Internet unter: [www.schulstatistik-thueringen.de](http://www.schulstatistik-thueringen.de)

+ ohne Abschluss															
<b>Absolventenschuljahr</b>															
10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
284	291	245	225	167	137	63	69	43	30	45	38	28	27	28	32
77	58	57	43	20	12		3	3	1	10	2	5	4	4	2

	Schulen**	Schulgeld je Schüler pro Monat*	Schulgeld je pro Ausbildungsjahr*
1	pro vita Akademie Nordhausen gmbH Nordhausen Staatlich anerkannte berufsbildende Schule mit den Bildungsgängen Physiotherapie, Masseur/med. Bademeister, Heilerziehungspflege, Altenpflege, Kinderpflege, Sozialpädagogik und Sozialassistent	45 €	540 €
2	Kur-Natur-Lehrinstitut Stützerbach Höhere Berufsfachschule für Physiotherapie	190 €	2280 €
3	Gobi gmbH Gotha Private Medizinische Berufsfachschule	180 € 135 € (verkürzte Ausbildung)	2160 € 1620 € (verkürzte Ausbildung)
4	Kyffhäuser-Paracelsus-Schule Bad Frankenhausen Berufsbildende Schule in freier Trägerschaft	Es wird kein Schulgeld erhoben.	0 €
5	Ludwig Fresenius Schulen Mühlhausen - private berufsbildende Schule	130 €	1560 €
6	Bildungszentrum für medizinische Heilhilfsberufe GmbH Gera Private Berufsbildende Schule	190 €	2280 €
7	Katholische höhere Berufsfachschule für Physiotherapie an der Bergschule Heilbad Heiligenstadt	230 € (zzgl. eines einmaligen Sachkostenbeitrags von 160 € für die gesamte Ausbildung)	2760 € (zzgl. eines einmaligen Sachkostenbeitrags in Höhe von 160 € für die gesamte Ausbildung)
8	Bildungswerk für Gesundheitsberufe e.V. Erfurt Höhere Berufsfachschule und Berufsfachschule	131 € 150 - 160 € (verkürzte Ausbildung)	1572 € 1800 - 1920 € (verkürzte Ausbildung)
9	Ludwig Fresenius Schulen Erfurt - private berufsbildende Schule	130 €	1560 €
10	Grone Gesundheitsakademie Thüringen GmbH - gemeinnützig - Höhere Berufsfachschule Eisenach	160 € (zzgl. einer einmaligen Anmeldegebühr in Höhe von 50 € und Prüfungsgebühren)	1920 € (zzgl. einer einmaligen Anmeldegebühr in Höhe von 50 € und Prüfungsgebühren)

Stand: Schuljahr 2017/18

\* Grundlage dieser Erhebung sind die Meldungen der Träger der freien Schulen nach § 5 Abs. 12 Nr. 4 und Abs. 15 des Gesetzes über Schulen in freier Trägerschaft.

\*\* Die Abweichung zu der in der Antwort auf Frage 2 genannten Anzahl an Schulen in freier Trägerschaft ist auf eine Schulschließung (Einstellung des Schulbetriebs) am Ende des Schuljahres 2016/17 zurückzuführen.